

Комитет по образованию
администрации Ломоносовского
муниципального района

**Муниципальное автономное негиповое
образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного негипового
образовательного учреждения
«Центр дополнительного образования»
за 2023 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования» (МАН ОУ «ЦДО»)
Директор	Зуева Александра Владимировна
Адрес организации	Местонахождение: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48. Почтовый адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная д.7.
Место ведения образовательной деятельности	Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48.
Телефон, факс	8 (812) 423-07-57
Адрес электронной почты	cit@lmn.su
Сайт	https://lmn.su/
Учредитель	Администрация Муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, регистрационный № 670-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 09.12.2016 г., действие лицензии – бессрочно (серия и номер бланка 47 ЛО1 № 0002008).
Свидетельство государственной аккредитации	Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» - государственная аккредитация не предусматривается.

Самообследование деятельности МАН ОУ «ЦДО» за 2023 год на 31.12.2023 проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462». Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается функционированием официального сайта организации, на котором в соответствующих разделах размещается актуальная информация, документы и публикуются новости. Действует официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте». Обеспечена возможность взаимодействия с получателями образовательных услуг, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, по электронной почте, через социальные сети и обратную связь, расположенную на сайте образовательной организации.

Раздел 2. Система управления организации

Управление МАН ОУ «ЦДО» (далее – Центр) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников
- Педагогический совет.
- Малый педагогический совет структурного подразделения.

Органом государственно-общественного управления является наблюдательный совет Центра.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра и рассматривает педагогические и методические вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Центра, а также рассматривает текущие рабочие вопросы.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Центра, управление жизнедеятельностью Центра, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общее собрание работников Центра.

В соответствии со штатным расписанием МАН ОУ «ЦДО» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников МАН ОУ «ЦДО» и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором и его заместителями.

Администрация МАН ОУ «ЦДО» и структура управления представлена на главной странице специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Центра в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://lmn.su/images/svedenie_ob_obraz_ych/stryktyra/organizator_02.pdf.

Выводы: представленная структура управления МАН ОУ «ЦДО» обеспечивает эффективную работу Центра, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования. На основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность МАН ОУ «ЦДО» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ ст.31.1 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о гармонизации), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28, муниципальным заданием, учебным планом, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами.

МАН ОУ «ЦДО» реализует дополнительные общеразвивающие программы

естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности для детей Ломоносовского района от 5-18 лет.

За отчетный период занятия по программам Центра реализовывались в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений Ломоносовского района и Ленинградской области:

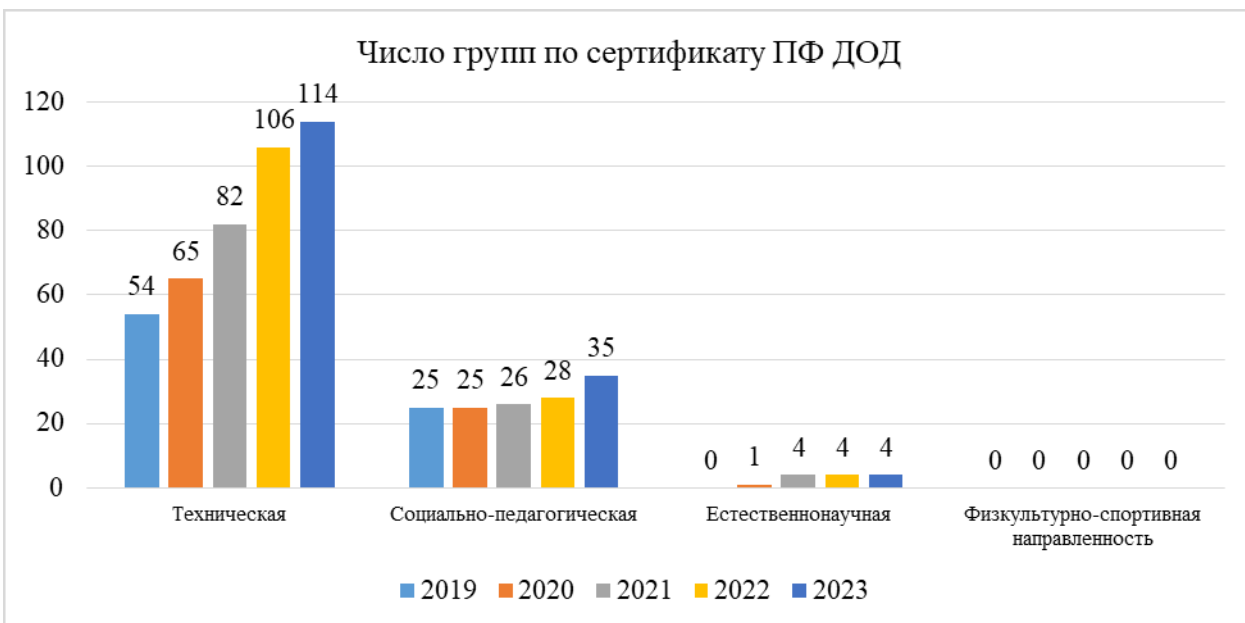
1. МОУ «Аннинская школа»;
2. МОУ «Большеижорская школа»;
3. МОУ «Гостилицкая школа»;
4. МОУ «Инженерно-технологическая школа»;
5. МОУ «Кипенская школа»;
6. МОУ «Копорская школа»;
7. МОУ «Лаголовская школа»;
8. МОУ «Лебяженский центр общего образования»;
9. МОУ «Ломоносовская школа №3»;
10. МОУ «Лопухинский образовательный центр»;
11. МОУ «Нагорная школа»;
12. МОУ «Низинская школа»;
13. МОУ «Новогореловская школа»;
14. МОУ «Новосельская школа»;
15. МОУ «Оржицкая школа»;
16. МОУ «Ропшинская школа»;
17. МОУ «Русско-Высоцкая школа»;
18. МОУ «Яльгелевский образовательный центр»;
19. МДОУ № 2 «Радуга»;
20. МДОУ № 3;
21. МДОУ № 4;
22. ОФП МДОУ №7 «Ласточка»;
23. ОФП МДОУ №8;
24. ОФП МДОУ №10;
25. ОФП МДОУ №11;
26. МДОУ № 14;
27. ОФП МДОУ №15;
28. ОФП МДОУ №16;
29. МДОУ №19;
30. МДОУ № 20;
31. ОФП МДОУ №24;
32. ОФП МДОУ №25 «Малыш»;
33. ОФП МДОУ №26;
34. ОФП МДОУ №29 «Сказка»;
35. ОФП МДОУ №30 «Улыбка»;
36. ОФП МДОУ №31 «Светлячок»;
37. ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори».

На 01.01.2023 года сформировано 148 групп. Зачислено 2841 обучающихся. 2601 обучающиеся занимаются по сертификату персонифицированного финансирования и 240 по сертификату учета.

На 26.09.2023 года сформировано 229 группы. Зачислено 3943 обучающихся из них 1250 человека занимаются по сертификату учета.

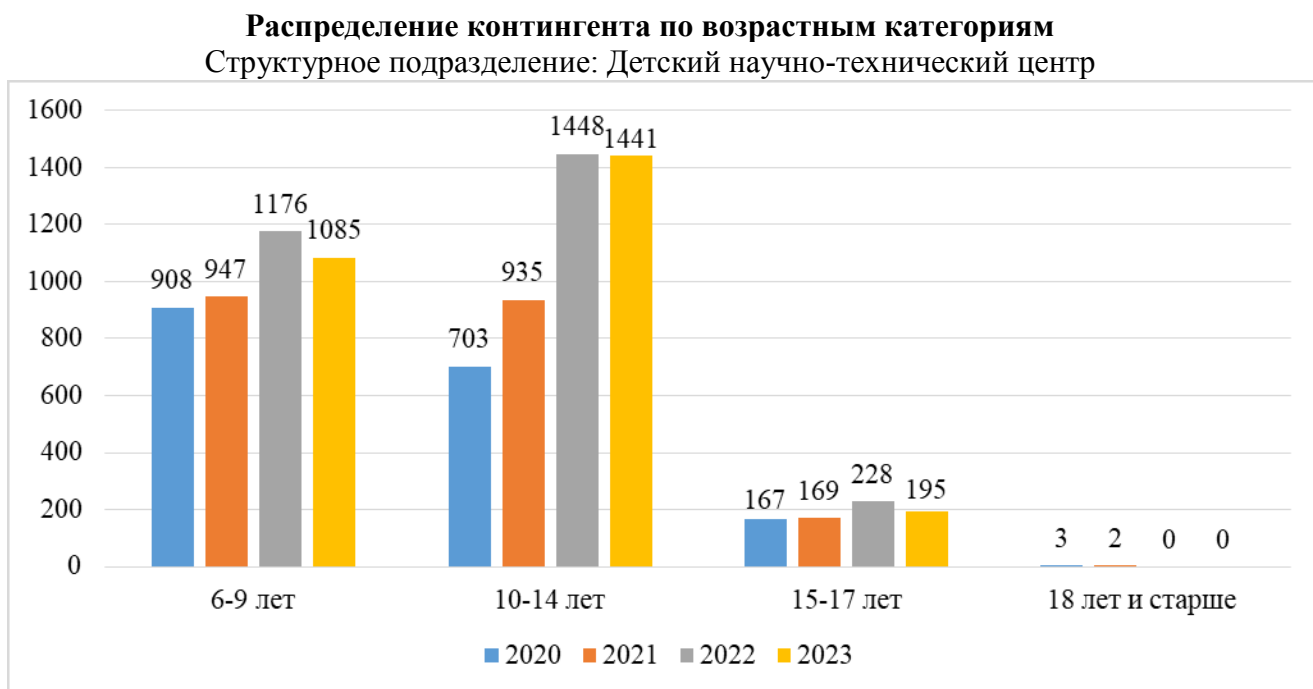
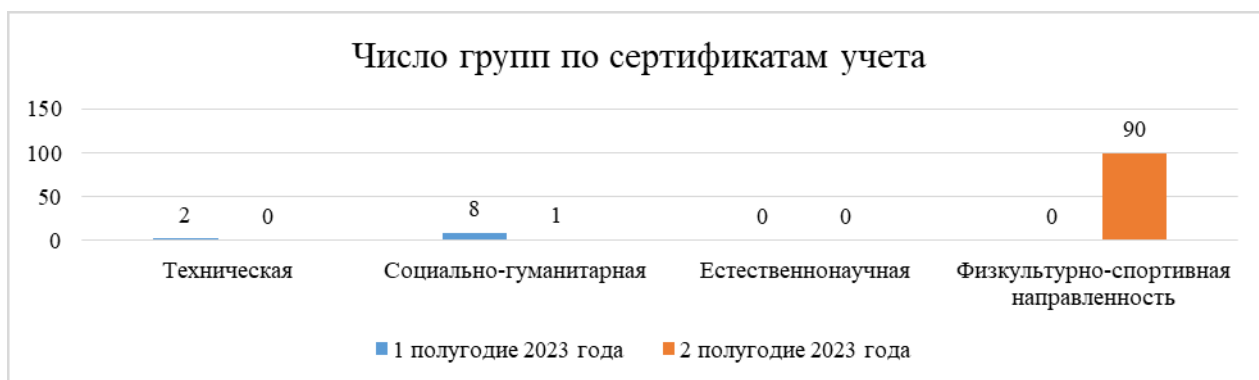
В структурном подразделении: Детский научно-технический центр сформировано 155 групп. Зачислено 2721 обучающихся из них из них 28 человека занимаются по сертификату учета.

В структурном подразделении: Спортивная школа сформировано 74 групп. Зачислено 1222 обучающихся по сертификату учета.



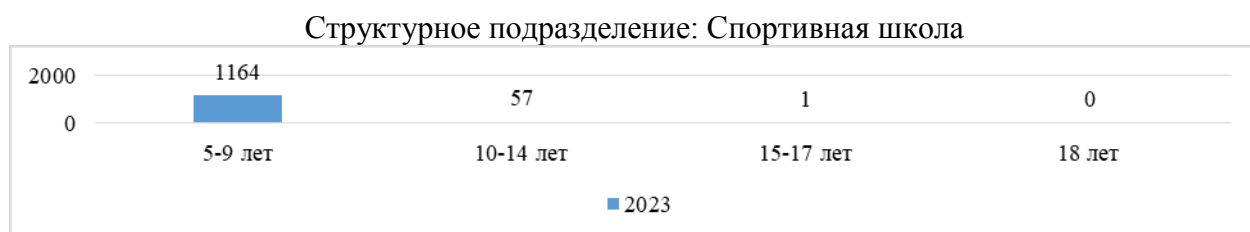
Численность групп по полугодиям 2023 года





Анализ возрастных категорий показал, что основной охват программами дополнительного образования составляют дети следующих возрастных категорий: 5-8 лет и 10-14 лет. Это связано с увеличением интереса обучающихся данных возрастных категорий к программам технической направленности, реализуемых Центром, а также с разработкой и внедрением новых программ, рассчитанных на детей данной возрастной категории, а также с меньшей нагрузкой в общеобразовательных организациях по сравнению с обучающимися 15-17 лет.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Движение контингента обусловлено добровольностью и возможностью перехода из одного объединения в другое, увеличением количества групп. Сохранность контингента обучающихся 99 %, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.



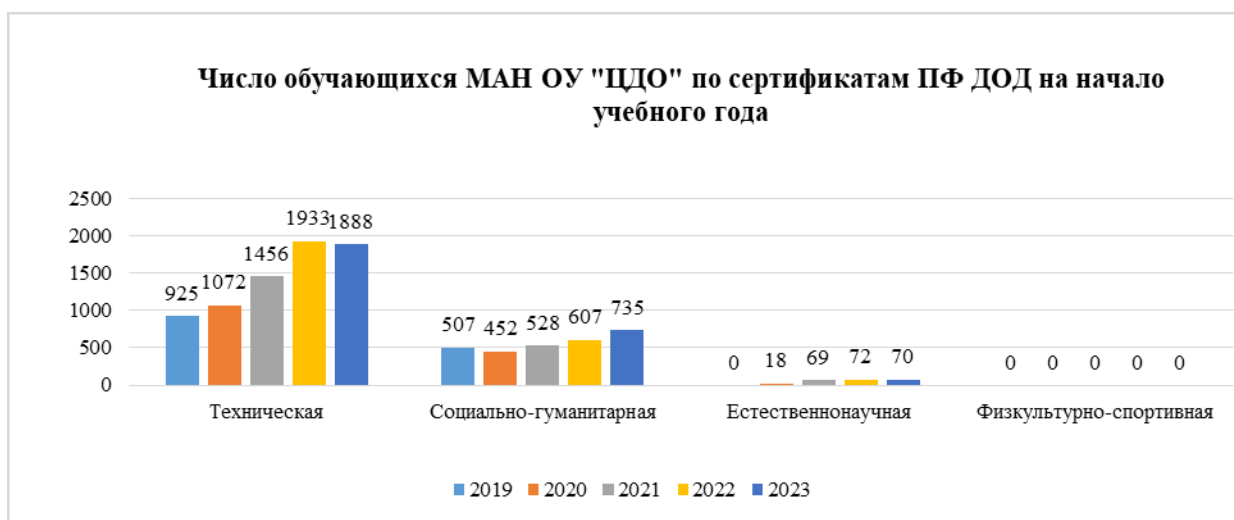
Структурное подразделение «Спортивная школа» (далее – СШ) начало свою работу в

августе 2023 года. Охват программами физкультурно-спортивной направленности обучающихся всех возрастных групп осуществляется поэтапно.

В настоящий момент реализована программа «Стартуем в спорт» для детей старшего дошкольного возраста. Данная программа охватывает 100% контингента детей 6-7 лет в учреждениях дошкольного образования Ломоносовского района. Такой подход позволит выявить спортивно одаренных детей и спланировать индивидуальное продвижение детской одаренности через вариативный кейс физкультурно-спортивных программ на долгосрочную перспективу.

Краткосрочная программа «Юнифайд-спорт» для обучающихся 10-14 лет – яркий пример лично-ориентированного подхода. Программа реализовывалась в пилотных группах. Основным качественным показателем которой является инклюзивный объединенный спорт. Программа востребована и в дальнейшем будет реализована.

Таким образом СШ через краткосрочные проекты планирует создать кейс образовательных программ, интересных и востребованных разновозрастной целевой группой.



В течение первого полугодия 2023 года реализовывались 23 дополнительные общеразвивающие программы. Со второго полугодия 2023 года образовательный процесс ведется по 24 дополнительным общеразвивающим программам из них 21 программа реализуются в структурном подразделении: Детский научно-технический центр и 3 программы в структурном подразделении: Спортивная школа. Программы, реализуемые в Центре, ежегодно обновляются и актуализируются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке дополнительных общеразвивающих программ и запросам детей и их родителей (законных представителей).

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра прошли независимую

экспертизу педагогического сообщества через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» и размещены в ИС «Навигатор» и на официальном сайте Центра.

Центр реализует программы за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания (по сертификатам учета и сертификатам персонифицированного финансирования).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых МАН ОУ «ЦДО»

Наименование программы	Срок реализации, лет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Техническая направленность</i>						
3D-моделирование и основы прототипирования	1	1	1	1	1	1
Робототехника и конструирование	1	1	1	1	1	1
Объемное рисование	1	1	1	-	-	-
Объемное рисование	2	-	-	1	1	1
Робототехника (1 год)	1	1	1	1	1	-
Робототехника (2 года)	2	-	-	-	-	1
Планета Фанкластик	1	1	1	1	1	1
Программирование в среде Scratch	1	-	-	-	1	-
Увлекательный Scratch	2	-	-	-	1	1
Избранные задачи математики	1	1	-	-	-	-
Информатика в играх и задачах	4	1	-	-	-	-
Живая математика	3	1	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1	-	-
Основы ТРИЗ	1	-	-	-	1	1
Математические основы алгоритмизации и программирования	3	1	1	1	-	-
Мультстудия	1	-	1	1	-	-
Мультстудия	2	-	-	-	1	-
Мультстудия (модульная)	3	-	-	-	-	1
Лаборатория 3D-моделирования (3 модуля)	2*3	-	1	1	1	1
Мир мультипликации	1	-	-	1	-	-
Медиафера	1	-	-	1	1	1
Особый мульт (ОВЗ)	1	-	-	-	1	-

Любимый край в миниатюре	1	-	-	-	1	-
ЮнКор	1	-	-	-	-	1
Кукольный мастер (ОВЗ)	1	-	-	-	-	1
Анимация успеха (с 09.10.23)	1	-	-	-	-	1
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
Достояние России. Народные художественные промыслы	1	1	1	1	1	-
Профпроект	1	1	1	1	1	1
Мультимедийная журналистика	3	1	1	1	-	-
Мультимедийная журналистика	2	-	-	-	1	1
Юный журналист	3	1	1	-	-	-
Занимательный английский	1	1	1	-	1	1
Увлекательный английский	1	1	1	-	1	1
Школьные вести	1	-	1	-	1	1
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
Физика в задачах и тестах	2	1	-	-	-	-
Химия и здоровье	1	-	-	-	1	-
Решение задач с параметрами	1	-	1	-	-	-
Прикладная физика	1	-	1	1	-	-
Ментальная арифметика	1	-	-	1	1	-
Занимательные опыты и эксперименты	1	-	-	1	1	1
Химия для любознательных	1	-	-	-	-	1
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
Юнифайд-спорт	2 месяца	-	-	-	-	1
Стартуем в спорт	2	-	-	-	-	1
Подтянись к движению!	1 месяц	-	-	-	-	1
Итого		18	19	19	23	24

В 2023 году методистами Центра были разработаны и приняты к реализации 6 новых дополнительных общеразвивающих программ:

- технической направленности («ЮнКор», «Анимация успеха», «Кукольный мастер» (АДОП));
- естественнонаучной направленности «Химия для любознательных»;
- физкультурно-спортивной направленности («Юнифайд-спорт», «Подтянись к движению!»).

На основании запроса со стороны детей и их родителей (законных представителей) актуализирована и расширена до 2 лет обучения дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника».

Возобновлена работа по 3 программам социально-гуманитарной направленности:

«Занимательный английский», «Увлекательный английский», «Школьные вести».

В 2023 году успешно реализуются новые адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (далее - АДОП) для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) «Кукольный мастер» и «Юнифайд-спорт».

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа реализуется в сетевой форме на базе МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Кипенская школа» и ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори». Используются педагогические ресурсы трех образовательных учреждений.

Анализ перечня дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущими годами, говорит о том, что Центр систематически проводит работу по повышению качества дополнительного образования, расширяет предметную область в техническом, социально-гуманитарном и естественнонаучном направлениях, тем самым стремится удовлетворить интересы обучающихся разных возрастов и состояния здоровья, а также их родителей. С августа 2023 года Центр начал реализацию программ физкультурно-спортивной направленности.



Самый большой перечень общеразвивающих программ представлен **технической направленностью (58%)**. Так как развитие этой сферы дополнительного образования является приоритетной задачей для Центра. Политика государства в настоящее время направлена на развитие рабочих профессий, а значит высоко востребованы инженерные кадры. Формирование у детей технического и конструкторского мышления, а также способности к решению нестандартных логических задач, является ключевым в вопросах обучения и воспитания современного человека.

На 26.09.2023 года самыми востребованными программами в Центра по количеству обучающихся являются: «Объемное рисование», «Профпроект», «Планета Фанкластик» «Лаборатория 3D моделирования» и «Робототехника и конструирование». Спрос на программу «Робототехника и конструирование» превышает количество мест, которые Центр может предоставить обучающимся. Это говорит о потребности подрастающего поколения в новых знаниях и умениях технического характера, и в профессиональном самоопределении. В настоящее время ведется поиск решений по увеличению количества оборудования для объединений «Робототехника и конструирование» и «Робототехника», для удовлетворения спроса на эти программы.

Наличие вариативных программ (долгосрочных, краткосрочных, модульных) свидетельствует о многофункциональности Центра, его доступности для всех обучающихся. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются и согласовываются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора и согласовываются с общеобразовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия.

С 2020 года Центр участвует в национальном проекте «Образование» по созданию в Ленинградской области новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ. На базе МОУ «Низинская школа» продолжает реализовываться модульная программа технической направленности «Лаборатория 3D моделирования». В 2023 году наблюдается стабильная положительная динамика по численности обучающихся. Во втором полугодии 2023 года на программе

обучается 132 обучающихся.



В период с 10.04.2023 г. по 21.04.2023 г. был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся Центра качеством образования и условиями организации образовательного процесса»

В мониторинге приняло участие 716 человека. Предметом исследования стали компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования Центра, их профессионализм, информационная открытость учреждения, качество предоставляемых организацией образовательных услуг и удовлетворенность родителей разнообразием и вариативностью дополнительных общеразвивающих программ.

В результате анализа полученных данных было установлено, что 93,8% родителей (законных представителей) обучающихся Центра удовлетворены качеством образования и условиями организации образовательного процесса. Родители обучающихся, отвечая на вопросы анкеты, высоко оценили (86,4%) компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования Центра. Удовлетворенность психологическим климатом на занятиях среди опрошенных составила 83,2%. Удовлетворенность разнообразием и вариативностью дополнительных общеразвивающих программ составила 89,2%.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре ориентирована на формирование социально-значимых качеств, общечеловеческих ценностей, оказание помощи детям и подросткам в развитии и творческой самореализации личности.

Одним из концептуальных направлений развития современной системы дополнительного образования является усиление его воспитательного потенциала через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В 2023 году воспитательная работа в Центре ведется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Важным направлением воспитательной работы является организация участия обучающихся во Всероссийских акциях, направленных на воспитание уважительного отношения к героической прошлой России: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадная ласточка», Акции и мероприятия, посвященные Прорыву блокады. Большое

внимание уделялось повышению методической грамотности педагогов, развитию компетенций в гражданско-патриотического воспитания.

Весной 2023 года в рамках воспитательной работы был проведен муниципальный конкурс «Письмо ветерану», посвященному Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

Также были проведены мастер-классы в рамках патриотического часа «Дети блокадного Ленинграда».

В честь Дня защитника Отечества совместно с МОУ «Гостилицкая школа» проведен ТехноКвест «На страже Родины». Педагоги дополнительного образования провели серию увлекательных мастер-классов. На базе МОУ «Оржицкая школа» обучающиеся объединений «Объемное рисование» под руководством педагогов дополнительного образования Таировой Г.И. создавали макеты «Вечного огня». А обучающиеся объединения «Объемное рисование» на базе МОУ «Большеижорская школа» под руководством педагога дополнительного образования Лихачевой Е.А. создали свои необычные «Георгиевские ленточки». Обучающиеся стали участниками Всероссийской акции «Диктант Победы».

Ученица Ганина Юлия объединения «Медиафера» в преддверии празднования Дня освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков создала видеоролик из детских рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей».

Наблюдается положительная динамика по гражданско-патриотическому воспитанию, что говорит о высоком интересе детей к данному направлению и ведению грамотной воспитательной работы педагогами дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание:

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

В период 21 января 2023 года по 14 марта 2023 года в рамках Открытого фестиваля дополнительного образования #ОранжеFest был проведен районный открытый конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!».

Всего в конкурсе приняли участие 106 участников (99 заявок).

Участниками конкурса стали не только обучающиеся Ломоносовского района Ленинградской области, но и Гатчинского района Ленинградской области, а также г. Самары. И г. Салавата республики Башкортостан.

Художественно-эстетическое воспитание:

Под художественно-эстетическим воспитанием подразумевается развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

С целью вовлечения обучающихся в творческую деятельность в Центре традиционно проводятся конкурсы, мастер-классы, выставки, фестивали технического творчества.

В рамках художественно - эстетического воспитания Центр провел конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!». На конкурс представлено множество оригинальных работ, выполненных на высоком художественном и техническом уровне.

Физическое воспитание:

Работа Центра, в том числе, направлена и на развитие муниципальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения и на увеличение количества дошкольников и школьников, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном и региональном этапах, а также формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни; совершенствование системы организации и проведения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на основании современных запросов государства и общества, сохранение традиций, ориентируясь на здоровый, патриотический и нравственный образ жизни молодого поколения.

Для эффективной реализации муниципальной модели физкультурно-спортивного воспитания детей применяется метод проектов.

Успешно разработан и введен в практику инновационный образовательный проект по физической культуре «Юнифайд-спорт», поддержанный грантовым комитетом «Движение Первых». Данный проект комплексно решает задачи, направленные на возрождение культурных традиций, патриотического воспитания детей и молодёжи, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни, подготовку к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО», формирование навыков социального и информационно-коммуникативного взаимодействия, пропаганду волонтерского движения, формирование этической и эстетической культуры, воспитание культуры правомерного поведения болельщиков и выявление талантливой молодёжи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Стартуем в спорт» успешно реализуется во всех дошкольных учреждениях Ломоносовского района. Основной целью проекта является привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом и выявление талантливой молодёжи.

Большой воспитательный эффект дает продвижение волонтерской деятельности, особенно ценно, когда примером для детей выступает сам педагог! Следуя этому, спортивная школа приняла участие во Всероссийском Чемпионате по фоновой ходьбе Человекидуций.РФ. (ЧИ). Все педагогические коллективы школ и дошкольных учреждений определили волонтерские команды и капитанов ЧИ и активно включились в соревнования в поддержку программы «Юнифайд-спорт» для детей с ОВЗ.

Лидеры мнений активно привлекаются в систему физкультурно-спортивного воспитания. Например, программу Юнифайд-спорт поддержали такие медийные личности как Владимир Васкевич – автор Блога «Путешествие в темноте»: [Путешествие в темноте. Блог Владимира Васкевича \(vk.com\)](#) и финалист конкурса исполнителей эстрадной песни «ВИТЕБСК - 2021» фестиваля «Славянский базар в Витебске» Никита КАМАДЕЙ. Песня Никиты «Мой путь» стала официальной песней муниципального фестиваля для детей с ОВЗ «Юнифайд-спорт».

Трудовое и профориентационное воспитание:

В 2023 г. продолжается профориентационная работа в школах Ломоносовского района по средствам реализации программы «Профпроект». Занятия объединения «Профпроект» способствуют поэтапному самоопределению в выборе будущей профессии, формированию знаний и представлений о трудовой деятельности, выявлению творческих способностей и профессиональных интересов каждого подростка.

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности ребенка, необходимого для успешной личностной и профессиональной самореализации Центр в рамках целевой программы «Наставничество» организует встречи обучающихся Ломоносовского района с представителями СПО и предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Также для обучающихся объединения «Профпроект» был проведен конкурс «Мой выбор – моя профессия». Всего в конкурсе приняло участие 303 обучающийся из 11 школ Ломоносовского района Ленинградской области. В своих презентациях ребята представили профессии, которые им интересны, проанализировали «+» и «-» профессий, которым они планируют посвятить жизнь.

3.3. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2023 году реализация дополнительных общеразвивающих программ в Центре проходила в очной форме, и с использованием дистанционных технологий.

Для качественной реализации общеразвивающих программ с обучающимися начальных классов (6-11 лет) методистами и педагогами дополнительного образования проводились систематические консультации с родителями, им оказывалась методическая помощь. Техническая поддержка по работе с образовательными платформами и ЭСО осуществляла инженерная служба Центра.

Для качественной реализации общеразвивающих программ в течении 2023 года методистами и педагогами дополнительного образования проводилась систематическая работа по корректировке и актуализации содержания программ.

В первом полугодии 2023 года на базе Центра проходили занятия на платной основе.

Под руководством педагога дополнительного образования Строгиной О.С. дети учились создавать мультфильмы, работать на профессиональном оборудовании как настоящие мультипликаторы.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности в Центре осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В Центре широко используются как традиционные, так и новые формы, и методы обучения с использованием информационных технологий.

Развивается сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Ломоносовского района.

Вырос спрос со стороны детей и родителей (законных представителей) на программы ПФ ДОД технической и социально-гуманитарной направленности в ИС «Навигатор дополнительного образования».

Рекомендации: Необходимо продолжать совершенствовать и реализовывать современные разноуровневые программы, которые направлены на выполнение заказ государства и отвечают интересам и запросам участников образовательного процесса для увеличения охвата детей. Особое внимание следует обратить на разработку программ для охвата обучающихся старшего школьного возраста. Для максимального удовлетворения интересов всех участников образовательного процесса необходимо рассмотреть возможность расширения спектра программ естественнонаучной направленности и увеличения количества оборудования для реализации программ по робототехнике.

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. Образовательная деятельность в учреждении в 2023 году осуществлялась на основе календарного учебного графика Центра, учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение в Центре осуществляется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебных занятий при реализации образовательной программы по дополнительным общеразвивающим программам - 34 недели в объеме 68 часов в год. Исключением является дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа для одаренных детей «Анимация успеха» - 34 часа, дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа «Подтянись к движению!» - 4 часа и дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности стартового и базового уровней сложности по общефизической подготовке «Стартуем в спорт» - 136 часов, адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнифайд-спорт» - 20 часов.

Расписание занятий объединений составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Учебная деятельность организована на базе образовательных организаций Ломоносовского района на основании договоров о сетевой форме взаимодействия.

4.2. Охрана труда и обеспечение безопасности учебного процесса

Помещения Центра оснащены пожарной сигнализацией. В 2023 году обновлены стенды по гражданской обороне, первой медицинской помощи, антитеррору и пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся:

- объектовые тренировки по эвакуации согласно плану;
- беседы-**инструктажи с обучающимися** по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.;

– совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– организуются игровые программы, беседы, квесты по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, и мерах безопасности зимой, в период весеннего паводка, в весенне-летний пожароопасный период, и т.д. Так же рекомендуются к просмотру информационные видеоролики.

Принимаемые меры позволяют также обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За прошедшие 3 года таких ситуаций в Центре информационных технологий не зарегистрировано.

В МАН ОУ «ЦДО» заключены договоры на 2023 год с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объект и с ООО «Росохрана Телеком» на услуги передачи тревожного сигнала между техническими средствами охраны МАН ОУ «ЦДО» и пультом централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО».

Также в МАН ОУ «ЦДО» заключены договоры на 2023 год с ООО «Служба Мониторинга-Ленинградская область» и с ООО «Центр экспертиз Ленинградской области» на услуги по техническому обслуживанию приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» и выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС и ТО пожарной сигнализации (АПС) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ).

Установлено видеонаблюдение в классах №1, №2 и на вход в помещения МАН ОУ «ЦДО».

Для обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и сотрудников Центра необходима установка объектовой системы оповещения.

С целью приведения уровня искусственного освещения в соответствие с действующими нормами планируется замена части освещения на более экологичное светодиодное.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Проведенная специальная оценка труда действительна до 15.12.2027 г.

Ежегодно осуществляется и контролируется прохождение сотрудниками медосмотров.

Контролируется актуальность обучения сотрудников по охране труда.

Сотрудниками Центра было пройдено обучение по следующим направлениям:

– Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда;

– Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности;

– Оказание первой помощи пострадавшим на производстве;

– Обучение в области гражданской обороны;

– Пожарная безопасность;

– Подготовка преподавателей, обучающихся приемам первой помощи.

Вывод по разделу: Организация учебного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами в области образования. Санитарные требования и безопасность образовательного процесса соответствует нормативам.

Все учебные программы, предусмотренные учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствуют учебному плану.

Рекомендация:

Совершенствовать работу в информационных системах для качественной организации

образовательного процесса, оперативного решения образовательных задач. Продолжать профилактическую работу с педагогами и обучающимися по организации безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

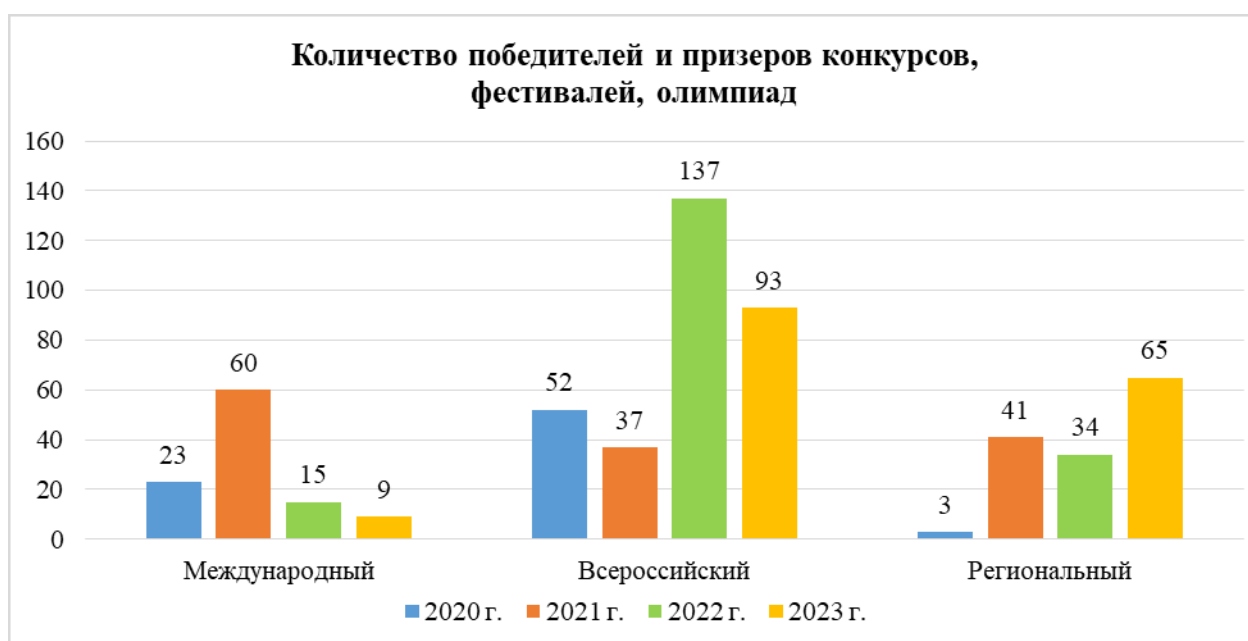
Система мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем освоения программы, учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние два года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, высокий уровень качества работы педагогов.

Промежуточный контроль организуется в учреждении на основании положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном негосударственном образовательном учреждении «Центр дополнительного образования».

Промежуточная аттестация проводится два раза в год (май, декабрь). По итогам проведения промежуточной аттестации составляется аналитическая справка, в которой отражается качество освоения дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам мониторинга «Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра за 2023 год по сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение показателей высокого и среднего уровней освоения по программам. В I полугодии 2023 года все обучающиеся прошли аттестацию. Улучшились показатели высокого и среднего уровней освоения по программам. Больше половины обучающихся показали средний уровень освоения программного материала по предметным, метапредметным и личностным критериям. Это связано с модернизацией программ, подготовленных к 2023-2024 учебному году и качеством подготовки учебно-методических материалов.

Успешность реализации образовательных программ подтверждают достижения обучающихся Центра, принявших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.



За 2023 год 251 обучающийся Центра приняли участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся объединений показали высокие

результаты участия в конкурсах – 167 человек (66, 53%) стали победителями и призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней. Наилучшие результаты показали обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования: Строгиной О.С., Ландышевой Ю.А., Доценко Н.Ф., Карпенко Л.А., Таировой Г.И.

В конкурсах муниципального уровня и конкурсах, проведенных на уровне учреждения, за 2023 г. приняло участие 3130 человек из них 580 стали победителями и призерами (18,53 %).

Уровень	Кол-во конкурсов	Участники	Победители	Призеры
Международный	4	0	4	5
Всероссийский	17	3	46	47
Региональный	41	81	25	40
Муниципальный	8	1363	129	297
МАН ОУ «ЦДО»	4	1187	52	102
Итого:	74	2634	256	491

В 2023 году по инициативе Центра были организованы и проведены следующие конкурсы, олимпиады и фестивали:

В первом квартале 2023 года Центром были организованы и проведены:

1. «ТехноКвест» в рамках Открытого фестиваля дополнительного образования #ОранжеFest;
2. Районный конкурс технического творчества «Фестиваль 3D-моделирования»;
3. ТехноКвест «На страже Родины»;
4. ТехноКвест «Весенний букет»;
5. Мастер-класс по объемному рисованию «Подарок на 8 марта»;
6. Районный открытый конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!»;
7. Районная олимпиада по английскому языку обучающихся 2-4 классов дистанционный этап.

В втором квартале 2023 года Центром были организованы и проведены следующие конкурсы и олимпиады с техническим сопровождением:

1. Районная олимпиада по английскому языку обучающихся 2-4 классов (очный этап);
2. Муниципальный конкурс «Ломоносовская информатика-2023»;
3. Конкурс «Письмо ветерану»;
4. Конкурс «Мой выбор-моя профессия».

В третьем квартале 2023 года Центром были организованы и проведены следующие конкурсы и олимпиады с техническим сопровождением:

1. Конкурс фотографий «Ах это прекрасное лето!»;
2. Муниципальный открытый конкурс «Планета Шелезяк»;
3. II Всероссийский конкурс детских технических проектов.

В третьем квартале 2023 года Центром были организованы и проведены:

1. Фестиваль «Юнифайд-игры» для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, нормотипичных обучающихся, что явилось итоговым мероприятием, организованным в рамках адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнифайд-игры».

17 января 2023 года в День детских изобретений Центр совместно с МБУ «Районный центр культуры и молодёжных инициатив» провели «ТехноКвест». В нем приняли участие более 40 учащихся из 6 школ Ломоносовского района (МОУ «Большеижорская школа»),

МОУ «Гостилицкая», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Лопухинский образовательный центр», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Лебяженский центр общего образования»).

Ребятам было предложено пройти 4 мастер-класса:

- Объемное рисование;
- Химические опыты;
- Мультстудия;
- Фанкластик.

18 января 2023 года на трех площадках Ленинградской области прошел отборочный этап региональной VIII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» о в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» Ассоциации 3D образования.

Обучающиеся успешно прошли отборочный этап по направлениям со следующими результатами: I место - Доценко Снежана и Ландышева Валентина - 3D-АРТ (7-8 класс), II место - Иванова Екатерина и Синицина Александра - 3D-АРТ (5-6 класс), участники - Филиппов Тимофей и Семяшкин Вячеслав - 3D-моделирование (9-11 класс).

31 января 2023 года были подведены итоги районного конкурса технического творчества «Фестиваль 3D-моделирования». Всего для участия в конкурсе поступило 56 заявок. Ребята была предоставлена тема: «Сказочный домик». Наибольшую результативность показали обучающиеся МОУ «Низинская школа» на базе которой проходят обучение в рамках реализации нового места проекта «Успех каждого ребенка». Также хорошие результаты показали обучающиеся МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Оржицкая школа».

В январе 2023 года на базе МОУ «Гостилицкая школа» (Точка роста) прошел отборочный этап всероссийского чемпионата «ЮниорМастерс.Креатив» по компетенции «Анимация» Строгина Диана и Головина Татьяна вышли в финал, который состоится 28-30 марта 2023 года.

Строгина Диана и Головина Татьяна прошли в финал конкурса и заняла 3 место номинации «Мультфильм» XIII Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Весёлая ларга», который прошел во Владивостоке с 10 по 13 февраля. Участники были из 58 регионов России, а также Белоруссии, поступило свыше 600 работ.

Команда обучающихся Центра Строгина Диана и Головина Татьяна стали финалистами IV молодёжного кинофестиваля непрофессиональных короткометражных фильмов «Пленка» в номинации «Анимационный фильм».

19 февраля 2023 года прошел районный этап «Лыжня России 2023». В течении всего мероприятия юные корреспонденты Центра из МОУ «Копорская школа» наблюдали за подготовкой к забегу и брали интервью у участников мероприятия.

В честь Дня защитника Отечества Центр совместно с МОУ «Гостилицкая школа» организовали и провели ТехноКвест «На страже Родины».

В конце февраля прошел региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. От Цетра успешно прошли региональный этап в номинации 3D-АРТ: I место - Иванова Екатерина и Синицина Александра (5-6 класс), I место - Доценко Снежана и Ландышева Валентина (7-8 класс).

6 марта 2023 года Центр совместно с МОУ «Гостилицкая школа» организовали и провели ТехноКвест «Весенний букет», посвящённый Международному женскому дню 8 марта.

7 марта педагоги дополнительного образования Центра на базе МОУ «Новосельская школа» провели мастер-класс по объемному рисованию посвященный Международному женскому дню для обучающихся 4 классов. В мероприятие приняли участие более 150 учеников.

В период 21 января 2023 года по 14 марта 2023 года в рамках Открытого фестиваля дополнительного образования #ОранжеFest был проведен районный открытый конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!». Участниками конкурса стали не только ребята Ломоносовского района Ленинградской области, но и Гатчинского района Ленинградской области, а также г. Самары и г. Салавата республики Башкортостан.

В 2023 года возобновили проведение районной олимпиады по английскому языку. В дистанционном этапе приняли участие более 600 школьников из 18 образовательных организаций. В очный этап олимпиады прошло 158 обучающихся, которые показали высокие результаты.

18 марта прошел региональный этап Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки». Обучающиеся Центра стали призерами в двух номинациях:

– II место - Пахтеева Ангелина и Добринцев Мария МОУ «Низинская школа» под руководством педагогов Доценко Надежды Федоровны и Ландышевой Юлии Анатольевны (Объемное рисование 3-4 класс (3D-ручка));

– III место - Полумордвинова Ульяна и Ефтакова Бибифотима МОУ «Оржицкая школа» под руководством педагога Таировой Гульчечек Ильясовны (Объемное рисование 3-4 класс (3D-ручка));

– II место - Баязитова Алсу и Берчук Ульяна МОУ «Гостилицкая школа» под руководством педагога Карпенко Лилии Алексеевны (Творческий проект 1-2 класс).

В начале апреля были подведены итоги финала Всероссийского чемпионата «ЮниорМастерс.Креатив» 2022/2023 Строгина Диана и Головина Татьяна получили 3 место в компетенции «Анимация» (возрастная категория 14-17 лет).

В апреле обучающиеся объединения «Мультстудия» стали победителями Регионального конкурса социальной рекламы «Сделать мир лучше». Филатова Надежда, Строкина Ксения и Осипова Дарья получили диплом 1 степени и «Золотую Нику» в номинации «Мультипликация».

В период с 11 апреля 2023 года по 13 апреля 2023 года прошел финал VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. По результатам экспертной комиссии обучающиеся Центра, под руководством педагогов дополнительного образования Ландышевой Ю.А. и Доценко Н.Ф., заняли:

– 2 место - Доценко Снежана и Ландышева Валентина - 3D-АРТ (7-8 класс)

– 3 место - Иванова Екатерина и Сеницина Александра - 3D-АРТ (5-6 класс).

18 апреля 2023 года, обучающиеся Центра Строгина Диана и Головина Татьяна заняли 1 место в заключительном этапе Дистанционного конкурса по профессиональной профориентации в области анимационного творчества «Фейерверк талантов».

19 апреля 2023 года в Историческом парке «Россия – моя история» прошла очная защита работ участников Открытого очного регионального Фестиваля-конкурса по 3D-моделированию «Символ памяти моей малой Родины». Среди победителей конкурса Филиппов Тимофей, ученик 10 класса МОУ «Низинская школа», воспитанник объединения «Лаборатория 3D-моделирования».

20 апреля на базе МОУ «Новогореловская школа» состоялась ежегодная научно-практическая конференция для обучающихся 1-8 классов «Старт в науку». В этом году на конференции выступили обучающиеся Центра объединения «Планета Фанкластик» Мазитов Артем и Лытко Семен. Ребята заняли 2 место, представив проект «Поезда – транспорт прошлого и будущего».

21 апреля 2023 года на базе МОУ «Новогореловская школа» состоялся очный этап муниципального конкурса «Ломоносовская информатика-2023» посвященного году #Команды47# Команда_знаний# в Ленинградской области в рамках Открытого фестиваля дополнительного образования #ОранжеFest. В мероприятии приняло участие более 140 обучающихся школ Ломоносовского района из 13 школ Ломоносовского района.

В номинации «3D-моделирование» приняло участие 7 команд (12 обучающихся Ломоносовского района) из 6 образовательных организаций Ломоносовского района. По итогам защиты проектов были определены победители и призеры конкурса. МОУ «Низинская школа» заняла 1 место в возрастной категории 5-8 классы и 9-11 классы. Призерами стали МОУ «Кипенская школа» и МОУ «Лаголовская школа».

В номинация «3D-ручка» приняло участие рекордное количество команд - 24 команды (48 человек) из 10 образовательных организаций Ломоносовского района. Большое количество заявок на участие в данной номинации указывает на популярность и

востребованность данного направления. С каждым годом количество объединений программы «Объемное рисование» растет.

В номинации «Робототехника» приняло участие 16 команд в двух возрастных категориях 1-4 классы и 5-8 классы из 4-х образовательных организаций Ломоносовского района (МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Низинская школа», МОУ «Нагорная школа», МОУ «Инженерно-технологическая школа»). Участникам было предложено придумать и собрать робота помощника и на устной защите рассказать о его уникальных и полезных свойствах. Жюри конкурса с большим трудом распределили призовые места т.к. в этом году было очень много сильных и интересных работ.

8 команд (35 обучающихся) из 5 школ Ломоносовского района Ленинградской области приняло участие в номинации «Фанкластик».

Номинация «Мультимедийная журналистика» была введена впервые в этом году. 5 команд юных журналистов собирали информацию для своего репортажа с места проведения муниципального конкурса «Ломоносовская информатика - 2023». Итогом стали интересные видео сюжеты о конкурсе и фоторепортажи.

В период с 20 марта 2023 г. по 28 апреля 2023 года проведены дистанционные номинации муниципального конкурса «Ломоносовская информатика-2023» (номинации «Юный конструктор «Экологический заповедник», «Викторина знаний об экологии»).

23 апреля 2023 года в VI Международном детском кинофестивале Cinema Kids обучающиеся Центра Филатовой Надежды, Строкиной Ксении и Осиповой Дарьи по решению компетентного жюри был награжден дипломом Лауреата I степени в номинации «Лучший социальный фильм/сюжет».

В период с 19.04.2023 г. по 26.05.2023 г. был проведен ежегодный конкурс «Письмо Ветерану», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

15 мая 2023 года в Кингисеппском детском технопарке «Кванториум» прошел Фестиваль проектов, ставший финальным мероприятием Профориентационного фестиваля технической и естественнонаучной направленности «ГайдПРО». Вне конкурса жюри заслушало проект третьеклассницы, обучающейся Центра из д. Малое Карлино Анны Харлампиевой в номинации «Исследовательский проект». Проект был посвящен эко-акции «Помоги природе».

31 мая 2023 года в СПбГАУ прошел региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ». Ребята из объединения «Робототехника» под руководством педагога Касперович В.Н. принимали участие в двух номинациях: «АгроРоботы» и «ДоброПчёл». Михаил Марков представил проект «Умный улей», где использовал технологии «интернет вещей» и ГИС-систем в пчеловодстве на платформе 1С. Алена Громова и Михаил Свитцов продемонстрировали свои умения в управлении роботов на агрополосе.

17 июня Строгина Диана вышла в квалификационный этап Национального открытого чемпионата творческих компетенций ART Master 2023 в категории Юниоры по компетенции «Художник-аниматор». Она успешно прошла отборочный этап и вошла в число участников квалификационного этапа.

В период с 05 июня 2023 года по 29 сентября 2023 года был проведен конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!». Поступило 866 заявок из 33 образовательных организаций Ломоносовского муниципального района. Общее количество победителей и призеров конкурсов составило 111 человек.

По традиции осенью 2023 года был проведен открытый муниципальный конкурс «Планета Шелезяка», в котором приняли участие 83 обучающихся дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1-4 классов.

В сентябре 2023 года Филиппов Тимофей и команда «Бабигон» вошли в число победителей федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. 15 октября 2023 года Строгина Диана и Головина Татьяна стали победителями II Областного фестиваля детского анимационного кино «Он живой и светится».

По традиции осенью 2023 года был проведен Районный конкурс «Фантастический подарок для мамы», приуроченный к всероссийскому празднику День Матери. Конкурс, участниками которого стали обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Ломоносовского района, и их родители (законные представители). Работы принимались по номинациям: «Конструирование», «3D-моделирование», «Робототехника», «Объемное рисование» и «Видеопоздравление для мамы». В конкурсе приняли участие более 250 обучающихся из 23 образовательных учреждений. На протяжении двух лет большинство конкурсных работ поступало по номинации «Конструирование», что говорит о большой популярности этого направления среди детей Ломоносовского района.

В период с октября по декабрь 2023 года прошел II Всероссийский конкурс детских технических проектов на тему «Малая родина». Конкурс проводится по совместной инициативе с Акционерным обществом «Храпуновский инструментальный завод». В конкурсе приняли участие 56 команд из 15 регионов России.

16 октября 2023 года проведен Фестиваль «Юнифайд-игры» (далее – Фестиваль) для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, нормотипичных обучающихся, что явилось итоговым мероприятием, организованным в рамках адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнифайд-игры». Фестиваль прошел на базе ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори». В рамках Фестиваля приняло участие более 80 детей из образовательных учреждений Ломоносовского района и Ленинградской области.

Выводы: качество реализуемых программ в учреждении растет. Успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм, показывает высокую результативность участия и побед, обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня.

Центр выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Рекомендации: Для качественной подготовки победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня необходимо разрабатывать долгосрочные разноуровневые программы. Необходимо развивать конкурсное движение в районе по приоритетным направлениям Центра, а также стимулировать обучающихся на достижение высоких результатов.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в Центре способствует успешной социализации обучающихся, начиная с детей дошкольного возраста. В результате освоения программ:

спортивной направленности, дети дошкольного возраста получают дополнительное физическое развитие;

технической направленности, дети младшего школьного возраста получают первоначальные навыки конструирования, моделирования и проектирования. Развиваются творческое, логическое и образное мышление, пространственное воображение по таким направлениям как 3D-моделирование, программирование и робототехника.

Обучающиеся старших классов сознательно подходят к выбору программы обучения. 53% выпускников Центра продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с инженерными профессиями. 36% выпускников выбирают профильные классы. Рассматривают дополнительное образование для получения навыков, полезных при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

В Центре реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект» в рамках которой организуются встречи обучающихся с представителями различных профессий, что также способствует целенаправленному выбору жизненного пути и профессиональному самоопределению выпускников. В 2023 году была проведена серия мероприятий с представителями СПО для целенаправленной работы с выпускниками Центра и определения их жизненного пути. Об успешности работы Центра в этом направлении говорит большое количество положительных отзывов в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Реализация адаптированных программ дает возможность обучающимся Центра развивать коммуникационные способности и учиться толерантности.

Выводы: Система работы Центра способствует социализации обучающихся. Появилась возможность использования принципа приемственности в обучении и воспитании детей.

Выпускники программ технической направленности продолжают свое обучение в образовательных организациях с инженерными специальностями.

Рекомендации: Включить в содержание программ на профильном уровне информацию о профессиях будущего, соотносящихся с конкретной направленностью. Организовывать мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии в области изучаемого предмета для большей вовлеченности обучающихся, и дальнейшего профессионального самоопределения в будущем.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Центре организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАН ОУ «ЦДО». Мониторинг качества образования в Центре позволяет провести оценку качества образовательных услуг, совершенствование средств, методов и приемов диагностики личностных возможностей и определения степени удовлетворенности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ.

В течение ряда лет в Центре формировалась система оценки организации и результативности образовательного процесса:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с изменениями и нововведениями в области дополнительного образования. Разрабатываются новые программы, которые проходят взаимопроверку педагогами, а затем проверяются администрацией учреждения, согласовываются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Проводится оценка образовательного процесса:

- Оценка расписания занятий. Расписание составляется в соответствии с санитарными нормами, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- Оценка качества подготовки и проведения занятий. Контроль проводится администрацией учреждения в соответствии с планом посещения занятий.

Организация образовательного процесса влияет на один из основных параметров, подлежащих контролю в системе дополнительного образования - сохранность контингента. Известно, что в системе дополнительного образования чем выше интерес детей к занятиям, тем выше показатель сохранности. По завершению обучения по одной программе многие обучающиеся на следующий учебный год выбирают другую программу для продолжения обучения. Это так же является показателем высокого качества организации образовательного процесса.

Педагогический коллектив Центра ежегодно занимается разработкой и корректировкой оценочных материалов реализации дополнительных общеразвивающих программ. По результатам диагностики педагогами заполняются протоколы результатов промежуточной аттестации по каждой группе 2 раза в течение учебного года: в конце I полугодия и в конце года (для одногодичных программ и последнего года обучения многолетних программ).

Другим показателем достигнутых обучающимися результатов является участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня. Этот показатель постоянно находится на контроле у администрации, является предметом обсуждения на методических совещаниях, является отчетным параметром.

Оценка удовлетворенности запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся проводится в I полугодии учебного года с целью корректировки образовательной программы и разработки (при необходимости) новых дополнительных общеразвивающих программ. Если такие запросы выявляются, то педагоги разрабатывают соответствующие программы, которые включаются в учебный план.

Оценка удовлетворенности ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов проводится в конце учебного года с целью корректировки образовательной программы и других условий организации учебного процесса на следующий учебный год.

Вывод: продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра.

Педагоги и методисты Центра постоянно ведут работу по диагностике качества образования в учреждении. С начала 2023-2024 учебного года на основании договора ведется работа по оптимизации ведения и передачи педагогической отчетной документации с помощью электронных ресурсов («ГИС СОЛО»).

Рекомендации: Необходимо продолжать развитие системы оценки качества образования в Центре, внедрять новые современные методические решения с использованием цифровых технологий от «бумажной» диагностики всех аспектов оценки качества на работу в «облачных сервисах». Требуется более активное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в оценку качества образовательного процесса.

Раздел 8. Кадровое обеспечение

На 31.12.2023 г. в Центре осуществляют свою деятельность 93 педагогических работников (из них внешних совместителей – 87). Центр на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем программам дополнительного образования, что позволяет реализовать учебный план и обеспечить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В виду того, что образовательные организации, на базе которых Центр осуществляет свою деятельность, имеют большую территориальную разрозненность, 93,5% педагогических работников работают внешними совместителями.

Педагогический стаж распределен следующим образом: менее 2 лет – 8 педагогов (8,6%), от 2 до 5 лет - 16 педагогов (17,2%), от 5 до 10 лет -23 педагогов (24,7%), от 10 до 20 лет – 24 педагога (25,8 %), более 20 лет – 22 педагог (23,7%).

Возрастная и гендерная характеристика

Всего работников		Находятся в возрасте									
		Моложе 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Старше 60 лет	
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
0	93	0	11	0	35	0	32	0	11	0	4
(0%)	(100%)										
93 (100%)		11 (11,8%)		35 (37,6%)		32 (34,4%)		11(11,8%)		4(4,4%)	

Анализ возрастной и гендерной характеристики персонала показал, что все педагоги женщины и самая большая доля педагогов учреждения в возрасте от 30 до 50 лет (73,6%).

Образование педагогических работников



Анализ уровня образования педагогических работников говорит о том, что 88,5 % педагогов имеет высшее образование. Следует отметить, что педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку в области образования.



Сводные данные по квалификационным категориям педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров учреждения на 31.12.2023 г. характеризуется следующим образом:

- 1 педагог - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 педагог - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

Педагоги и специалисты Центра проходят аттестацию на установление категории, постоянно повышают профессиональный уровень. В 2023 году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров:

Таирова Г.И. окончила курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в размере 72 часов.

Тищенко О.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса» в объеме 36 часов.

Волкова В.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных

общеобразовательных программ».

Грибова Т.В. закончила курса повышения квалификации по программе «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса» в объеме 36 часов.

Лачугина С.А. окончила курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование внеурочная деятельность» в объеме 72ч.

Проблемы, выявленные по результатам обработки и анализа информации по кадровому обеспечению:

- Территориальная разрозненность педагогических работников в пределах Ломоносовского района.
- 91,95 % педагогических работников являются внешними совместителями.
- Трудовой договор с педагогами дополнительного образования, работающих по совместительству, заключается на период учебного года.

Для устранения этих проблем следует укреплять связь между администрацией и педагогическим составом путем использования дистанционных форм связи. Мотивирование педагогических работников возможно путем повышения их уровня образования, привлечения к участию в конкурсах различных уровней.

Вывод: Центр добивается высоких стабильных результатов благодаря многим факторам, главным из которых является высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. В Центре большое количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности образовательной организации для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития образовательной организации.

Повышение уровня образования, профессиональная переподготовка и аттестация на первую и высшую категорию педагогических работников учреждения является приоритетной задачей учреждения на ближайший период.

Рекомендации:

- продолжить работу по постепенному омолаживанию педагогического коллектива и увеличению доли основных работников;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе, подготовки к аттестации;
- организовать и использовать на практике систему наставничества опытных педагогов над молодыми.

Раздел 9. Методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра направлена на формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, повышение их профессионального мастерства путем повышения профессионального уровня педагогических работников, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики.

В 2023 году педагогические работники принимали активное участие в сопровождении педагогов и обучающихся в конкурсах, выступлениях на семинарах, конференциях различного уровня, а также участвовали в педагогических мероприятиях различного уровня.

В январе Таирова Г.И. стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучший материал о модернизации дополнительного образования» в рамках федерального проекта Учитель будущего. В феврале приняла участие в онлайн-семинаре на тему: Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».

Педагог Строгина О. С. заняла 2 место в конкурсе «Лучший опыт реализации программ наставничества в Ломоносовском районе» в номинации «Традиционное педагогическое наставничество (форма педагог–ученик)».

Педагоги Центра активно подключаются к мероприятиям по обмену опытом в образовательной деятельности: представляют свои работы по дополнительным общеразвивающим программам на региональных фестивалях, проводят мастер-классы, публикуют свои методические разработки в открытом доступе, выступают на педагогических мероприятиях разного уровня.

31 марта 2023 года в МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» прошел фестиваль «Ломоносовская Ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района». Педагоги Центра представили инновационный проект «Современные модели и практики профориентационной деятельности образовательных организаций» и получили заслуженные награды за свою профессиональную деятельность. Богданова Ю.С., Строгина О.С. и Ландышева Ю.А. стали победителями в номинации «Творческая группа педагогов». На выставке стендовых экспозиций коллектив Центра представил исторический макет «Дворец Бельведер», созданный обучающимися Центра во время профильной профориентационной школы в рамках регионального инновационного проекта Ленинградская ретроспектива. Также представлен процесс работы над макетом в виде видеоролика.

В рамках «Ломоносовской Ярмарки» были подведены итоги «Районного конкурса лучших практик реализации программ наставничества в Ломоносовском районе» и «Районного конкурса программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ».

Наши педагоги дополнительного образования оказались в числе победителей:

- Строгина О.С. заняла II место в номинации «Традиционное педагогическое наставничество» и III место в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы»;
- Лихачева Е.А. заняла II место в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы».

Педагог дополнительного образования Центра Таирова Г. И. стала призером Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в номинации «Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций ленинградской области», который прошел в августе 2023 года. Организатором конкурса стал ГКУ ЛО «Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области».

Педагог дополнительного образования Центра Строгина О. С. приняла участие в масштабном форуме «X Московский международный салон образования «ММСО.ЕХРО-2023» как один из представителей учреждений дополнительного образования. В рамках деловой программы «Глокализация - новая реальность» Оксана Сергеевна провела для гостей ММСО серию мастер-классов по «Макетированию».

В период с марта по апрель педагог дополнительного образования Шергина М.Л. приняла активное участие в проектном цикле профориентационного проекта факультета сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ «Исследуй. Путешествуй. Познавай!».

В апреле 2023 года педагог Таирова Г.И. приняла участие в онлайн-семинаре, посвященный теме «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях».

В МОУ «Ропшинская школа» прошла онлайн-стажировка для педагогов Ленинградской области в рамках курсов повышения квалификации ЛОИРО по теме: «Лучшие практики наставничества. Семейное наставничество». В рамках этого мероприятия педагог дополнительного образования Мальцева Д. В. с обучающимися Центра провела мастер-класс по работе с конструктором фанкластик.

24 августа сотрудники Центра приняли участие в районной педагогической конференции «Суверенная система образования: муниципальный контекст», на которой были подведены итоги работы системы образования Ломоносовского района за прошедший год, определены основные приоритеты и направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

В сентябре для педагогов дополнительного образования Ломоносовского района педагог-организатор Лихачева Е.С. провела онлайн-семинар, посвященный работе объединений «Профпроект» в обновленном формате на дистанционной платформе moodle.lmn.su.

20 сентября 2023 года коллектив Центра принял активное участие в установочном совещании по теме: «Основные цели, задачи и актуальность проведения мероприятий регионального и всероссийского уровней по художественной направленности. Анализ проведенных мероприятий», которое состоялось в актовом зале ГБУ ДО «Центр «Ладога».

6 октября 2023 года в МОУ «Инженерно-технологическая школа» состоялся районный праздник «День учителя!» с торжественным награждением педагогов Центра:

– За большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения Благодарственным письмом законодательного собрания Ленинградской области награждена Оксана Сергеевна Строгина;

– За многолетний добросовестный труд в системе образования Ленинградской области почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области награждена Надежда Федоровна Доценко;

– За многолетний плодотворный труд, высокие достижения в воспитании и обучении подрастающего поколения губернатор Ленинградской области выражает благодарность Юлии Анатольевне Ландышевой.

Педагоги Центра имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней:

– Строгина О.С. подготовила лауреата 1 степени и участников Шестого международного кинофестиваля Cinema kids;

– Касперович В.Н. подготовила участников и призеров очного регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТРИ 2023»;

– За подготовку участников и призеров Всероссийского конкурса детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» Таирова Г.И. была награждена благодарственным письмом;

– За подготовку участников международного киноконкурса детско-юношеского кинофестиваля «Свет миру. Дети-2023» Строгина О.С. награждена дипломом;

– За подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Родина» в номинации «Письмо солдату» дипломом награждена Агафупдова Т.В.;

– Тищенко О.А. подготовила обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Первым делом – самолеты!»;

– Строгина О.С. подготовила победителей всероссийского конкурса мультимедийных технологий в детском творчестве;

– Доценко Н.Ф., Ландышева Ю.А., Карпенко Л.А. и Таирова Г.И. подготовили призеров регионального этапа Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки».

Педагог дополнительного образования Строгина О.С. провела мастер-класс для участников VII кинофестиваля «Волшебный фонарь». Мастер-класс был посвящен знакомству детей ОВЗ с процессом создания мультфильма.

Сотрудники Центра приняли участие в Региональном конкурсе на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ и программ наставничества. Строгина О.С. заняла 1 место в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме, для одаренных детей и детей с ОВЗ».

Волкова В.А. стала участником IX Ленинградского областного интернет конкурса методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области» в номинации «Методическое сопровождение педагога по освоению профессионального стандарта».

13 декабря сотрудники МАН ОУ «ЦДО» приняли участие в региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей Ленинградской области в

Год педагога и наставника: современные вызовы». Мероприятие было посвящено 105-летию системы дополнительного образования детей России и состоялось на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога».

В рамках конференции на презентационной площадке «Ленинградская ретроспектива: сетевые программы патриотического воспитания» выступила педагог дополнительного образования Строгина О. С. с презентацией проекта «Дворец Бельведер», реализованный в рамках регионального проекта «Ленинградская ретроспектива».

Вывод: Методическая работа Центра имеет системный характер, ежегодно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Раздел 10. Материально-техническое обеспечение

Центр располагается в помещении общей площадью 262,2 кв.м. (2 класса площадью 143,4 кв.м.), собственного здания не имеет. Территория отсутствует.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, и направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью и оборудованием. Оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Техническое оснащение позволяет сотрудникам участвовать и организовывать видеоконференции.

Учебные кабинеты оборудованы:

Учебный класс 1:

Компьютер Intel(R) Core(TM) i5-4460/8Gb Ram - 1 шт. Монитор Philips 226v - 1 шт.

Проектор BENQ MX850UST - 1 шт.

Моноблок HP 3420 Pro 20" (Celeron G530 (2.4)/2GB/500GB/Intel HD) - 10 шт.

Интерактивная доска InterWriteSchoolBoard(GTCO CalcCompInc) – 1 шт;

Учебный класс 2:

Моноблок Lenovo V530-24ICB (Intel(R) Core(TM) i5-9400/8Gb Ram)- 1 шт. Проектор BENQ MW817ST - 1 шт.

Переносное оборудование:

Ноутбук - 22шт. Проектор Acer XD1280D -1шт.

Интерактивная система MimioTeach

Для обучения по программе «Объемное рисование» было приобретено 52 комплекта 3D ручек SPIDER PEN PRO, и пластик необходимый для работы.

В 2023 г. были приобретены 5 моноблоков и 2 МФУ для административной работы.

Инженеры Центра сотрудничают не только с образовательными организациями. Работа ведется и с остальными организациями района, в том числе и с ДШИ, некоторыми отделами администрации и им подведомственными учреждениями. В частности, инженеры курируют и осуществляют работу по следующим направлениям:

- Сервисное обслуживание компьютерного оборудования;
- Ремонтно-профилактические работы, текущий ремонт, диагностика и подготовка заключений для дальнейшего списания технических средств;
- Предоставление рекомендаций для проведения образовательного процесса и организации работы в учреждениях с использованием компьютерного оборудования;
- Помощь в подготовке и организация технического сопровождения районных мероприятий системы образования. Предоставление консультационных услуг организациям по приобретению компьютерной техники, необходимого программного обеспечения;

– Оказание телекоммуникационных услуг учреждениям образования: предоставление доступа в интернет, сопутствующих услуг, в том числе: электронной почты, техническая помощь и консультации по настройке и организации защищенных каналов связи;

– Настройка рабочих мест для доступа к электронным системам отчетности и документооборота, установка и настройка ЭЦП, рекомендации по работе с электронными ключами;

– Предоставление услуг хостинга сайтов и почтовых сервисов для учреждений района включающих в себя защиту от атак, резервное копирование, консультирование по вопросам ведения и модернизации сайтов учреждений.

– Предоставление помощи при администрировании и настройке сети в образовательных учреждениях.

Жалоб и претензий от учреждений, с которыми инженеры Центра сотрудничали в 2023 году, не поступало.

Выводы: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования.

Рекомендации:

Для достижения оптимальных условий для ведения образовательного процесса и получения хороших результатов необходимо собственное здание. Технические средства устаревают, желательно обновить парк компьютерного оборудования, используемого в образовательном процессе.

Раздел 11. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В Центре осуществляется необходимое методическое сопровождение педагогов дополнительного образования. Разработаны и ежегодно обновляются в соответствии с нормативными требованиями и запросами потребителей образовательных услуг программы, методические пособия, дидактические материалы и дистанционные образовательные платформы для обеспечения более эффективной работы и целостности образовательного процесса.

В 2023 году пополнился фонд дополнительных общеразвивающих программ: «ЮнКор», «Мультстудия», «Кукольный мастер», «Анимация успеха», «Химия для любознательных». Методисты Центра разрабатывают новые и актуализируют имеющиеся методические пособия по таким программам как «Планета Фанкластик», «Основы ТРИЗ», «Увлекательный Scratch». Для дополнительной общеразвивающей программы «Объемное рисование» имеется дидактическое пособие, содержащее необходимые материалы, предназначенные для улучшения процесса обучения.

В структуре Центра нет самостоятельной библиотеки, но имеется доступ к электронным ресурсам, вебинарам с учебно-методическими материалами для работы по различным направленностям.

В новом учебном году Центр запустил обновленный курс «Профпроект» в системе дистанционного обучения moodle.lmn.su. На платформе размещены поурочные разработки, тестирования, видеоматериалы и презентации необходимые для освоения программы.

Информационное пространство Центра в сети Интернет представлено в настоящее время следующими ресурсами:

- официальный сайт учреждения;
- официальная группа на сайте «ВКонтакте»;
- группы объединений на сайте «ВКонтакте».

На 31 декабря 2023 года в группе «ВКонтакте» 1163 подписчика. Инструменты группы дают возможность анализировать посещаемость и охват аудитории – метрики ВКонтакте, включая пол/возраст подписчиков и даже географию охвата.

Сайт Центра постоянно обновляется, и является «визитной карточкой» организации, проводником образовательных идей, социальных инициатив.

Таким образом, используемые электронные сервисы способствуют открытости, повышению качества образования и выступают современным средством коммуникации между педагогами и родителями.

В Центре имеется доступ к ресурсам сети Интернет. Пропускная способность цифровых каналов связи составляет до 130 Мбит/с.

В 2023 году учреждение использует в своей работе электронные ресурсы: ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области», ГИС «СОЛО».

Рекомендации: Необходимо разрабатывать учебно-методические комплексы (кейсы) для программ приоритетных направлений в учреждении, стремиться к более качественному методическому сопровождению педагогов дополнительного образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МАН ОУ «ЦДО») ЗА
2023 ГОД.**

Данные предоставлены на 30.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3943 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	994 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1489 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1164 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	296 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3943 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11 человек/0,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человека/1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	71 человека/1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	19 человек/0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	750 человек/19%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3381 человек/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	3130 человек/79,4%
1.8.2	На региональном уровне	146 человек/3,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	96 человек /2,4%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/0,2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	747 человек/18,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	426 человек/10,8%
1.9.2	На региональном уровне	65 человек/1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	93 человек/2,4%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	798 человек /20,24%
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/3,4%
1.10.2	Регионального уровня	442 человек/11,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	276 человек/7%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	93 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/65,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человека/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека /10,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/10,8%
1.17.1	Высшая	2 человека/2,2%
1.17.2	Первая	8 человека/8,6%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 человек/25,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 человек/23,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/11,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/16,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/95,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человека/9,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 единиц
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3943 человек/100%

Директор МАН ОУ «ЦДО»



А.В. Зуева