

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «12» января 2024 г.

Утвержден
приказом № 7-о от «29» августа 2024 г.
директора МАН ОУ «ЦДО»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного нетипового
образовательного учреждения
«Центр дополнительного образования»
на 2023-2024 учебный год

Структурное подразделение:
Детский научно-технический центр

редакция от 12.01.2024

Пояснительная записка

В основу учебного плана Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования» (далее - МАН ОУ «ЦДО») положены нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Устав МАОУ ДО «ЦИТ»;
- Программы дополнительного образования детей на каждое объединение с соблюдением часовой нагрузки.

Учебный план МАН ОУ «ЦДО» структурного подразделения ДНТЦ является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования. Структура учебного плана МАН ОУ «ЦДО» формируется в соответствии с муниципальным заданием на 2023-2024 учебный год и направлена на удовлетворение запросов населения Ломоносовского района в дополнительных образовательных услугах.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в МАН ОУ «ЦДО» – групповая. Наполняемость объединений соответствует требованиям образовательной программы и регламентирующих документов:

Для обучающихся 5-7 лет:

- 1-ый год обучения – от 8 до 10 обучающихся.

Для обучающихся от 7 до 18 лет:

- 1-ый год обучения – от 15 обучающихся;
- 2-ой год обучения – от 12 обучающихся;
- 3-ий и последующие года обучения – от 10 обучающихся.

В соответствии с пунктом 2.8 Положения о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Формы проведения занятий, их продолжительность, различны, в зависимости от требований общеразвивающих программ, правил и нормативов СанПиН.

Дополнительное образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования детей по 3 направленностям:

- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;

– естественнонаучная направленность.

При выборе данных направлений учитывается интерес обучающихся и родителей (законных представителей).

Самый большой перечень образовательных программ представлен **технической направленностью**. Техническая направленность ориентирована на формирование научного мировоззрения, на освоение информационных (компьютерных) технологий, методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Социально - гуманитарная направленность нацелена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на развитие социально успешной личности и воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).

Естественнонаучная направленность сосредоточена на использование ИКТ в изучении предметов естественнонаучного цикла. Использование ИКТ открыли много новых возможностей для обучающихся с точки зрения восприятия материала и расширили творческие и интеллектуальные возможности обучающихся в изучении предметов естественнонаучного цикла. Программы предназначены для поддержки предметов естественнонаучного профиля и для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, ИК технологий и социальной сферы, в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей (законных представителей)). Все программы обращены к ребенку, развитию его личностных качеств и способностей.

Целью дополнительных общеразвивающих программ является система занятий, воспитательных мероприятий и создание единой воспитательной среды, учитывающей интересы ребенка и социума. Срок реализации программ от 1 года до 3 лет. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются МАН ОУ «ЦДО», согласовываются с образовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия.

Возможна реализация образовательных программ или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Учреждении предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, формы которой определяются самим педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеразвивающей программе. Формы проведения аттестации должны соответствовать ожидаемым результатам программы педагога. В зависимости от цели программы формы проведения промежуточной аттестации могут быть: опрос, зачет, защита рефератов (проектов), открытое занятие для родителей, презентация творческих работ, олимпиада, соревнование, взаимозачет, эссе, игра-испытание, конкурс, выставка, интеллектуальное состязание, конференция, проект и др. Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности в МАН ОУ «ЦДО». Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Перечень общеразвивающих программ, реализуемых в МАН ОУ «ЦДО»

№	Наименование программы	Возраст обучающих	Год реализации	Срок реализации	Количество групп	Всего часов в год
----------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------

Техническая направленность						
1.	3D-моделирование и основы прототипирования	12 – 15 лет	1	1	3	68
2.	Анимация успеха	10 – 17 лет	1	1	1	34
3.	Живая математика	9 – 14 лет	1	3	3	68
4.	Живая математика	9 – 14 лет	3	3	1	68
5.	Кукольный мастер (ОВЗ)	7 – 13 лет	1	1	1	68
6.	Лаборатория 3Д моделирования. Модуль 1	10 – 17 лет	2	2	1	68
7.	Лаборатория 3Д моделирования. Модуль 1	10 – 17 лет	1	2	1	68
8.	Лаборатория 3Д моделирования. Модуль 2	10 – 17 лет	2	2	3	68
9.	Лаборатория 3Д моделирования. Модуль 2	10 – 17 лет	1	2	1	68
10.	Лаборатория 3Д моделирования. Модуль 3	10 – 17 лет	2	2	2	68
11.	Медиасфера	12 – 16 лет	1	1	7	68
12.	Мультстудия	7 – 13 лет	3	3	3	68
13.	Мультстудия	7 – 13 лет	2	3	1	68
14.	Мультстудия	7 – 13 лет	1	3	5	68
15.	Объемное рисование	7 – 14 лет	2	2	20	68
16.	Объемное рисование	7 – 14 лет	1	2	19	68
17.	Основы ТРИЗ	9 – 11 лет	1	1	7	68
18.	Планета Фанкластик	6 – 12 лет	1	1	22	68
19.	Робототехника	10 – 15 лет	2	2	2	68
20.	Робототехника	10 – 15 лет	1	2	1	68
21.	Робототехника и конструирование	6 – 10 лет	1	1	4	68
22.	Увлекательный Scratch	10 – 13 лет	2	2	2	68
23.	Увлекательный Scratch	10 – 13 лет	1	2	3	68
24.	ЮнКор	13 – 17 лет	1	1	2	68
25.	Детская мультстудия	5 – 7 лет	1	1	1	30
26.	Юный программист	5 – 7 лет	1	1	2	40
Социально-гуманитарная направленность						
27.	Мультимедийная журналистика	14 – 17 лет	2	2	1	68
28.	Профпроект	13 – 16 лет	1	1	31	68
29.	Занимательный английский	9 – 11 лет	1	1	1	68
30.	Увлекательный английский	11 – 13 лет	1	1	2	68
31.	Школьные вести	10 – 13 лет	1	1	1	68
Естественнонаучная направленность						
32.	Химия для любознательных	11 – 13 лет	1	1	2	68
33.	Занимательные опыты и эксперименты	9 – 11 лет	1	1	2	68
Итого групп					158	